A PARTIR DE

3 Anos

SOMOS UM: Unidade em Meio a Diversidade — Igreja Metodista Quarta Região

SOMOS UM: UNIDADE EM MEIO A DIVERDIADE

(Imagem retirada do DNTC- Departamento Nacional de Trabalho com crianças)

Igreja Metodista Quarta Região Eclesiástica

1º Semestre/ 2020

RESUMO

A revista, ***Somos Um****: Unidade em Meio a Diversidade* tem como objetivo trabalhar a unidade, mesmo diante de tantas diferenças. Assim, procura levar as crianças a entenderem a importância da família unida, como também da Comunidade de Fé que caminha no mesmo propósito. Aproveite a mesma para dar ênfase ao Corpo de Cristo, motivando o cuidado mútuo, como também o evangelismo.

Originalmente produzido em português com o título: **Somos Um:** *Unidade em Meio a Diversidade***,** pelo *Departamento com Crianças*, do Campo Missionário Distrital em Água Branca- Contagem.

Colaboradores/as:

Andreia Souza de Pinho Silva

Graciele Cristina Nogueira da Cunha

Rosemary Jardim Silva

Revda. Welen Cristina Oliveira Abreu

SUMÁRIO

Introdução_____5

Olha aí nossos Aventureiros Embarcando em Mais uma Missão! _____6

Lição 1- UNIDOS NA MESMA VISÃO_____9

Lição 2- UNÂNIMES EM ORAÇÃO_____12

Lição 3- UM NO AMOR DO SENHOR_____16

Lição 4- FAMÍLIA UNIDA NÃO SERÁ VENCIDA_____19

Lição 5- UNIÃO ENTRE IRMÃOS _____24

Lição 6- LIGADOS NO CORPO DE CRISTO_____27

Lição 7- MAIOR É O QUE SERVE _____31

Lição 8- UNIDADE QUE GERA CRESCIMENTO_____35

Lição 9- VAMOS À CASA DO SENHOR_____38

Lição 10- AVENTUREIROS UNIDOS NA MESMA MISSÃO_____41

CELEBRANDO A UNIDADE EM CRISTO_____44

DICAS PARA O/A PROFESSOR/A_____49

REFERÊNCIA_____ _50

INTRODUÇÃO

Fazemos parte do Corpo de Cristo, e nesse há muitos membros diferentes. Portanto, precisamos trabalhar com nossas crianças a importância da diversidade. Sendo assim, o intuito deste material de apoio é trabalhar a importância da aceitação do próximo, independente de sua classe econômica, etnia, raça, gênero, condição.

Explore as aulas com bastante entusiasmo, auxiliando na quebra de paradigmas, como também na construção de seres mais empáticos e solidários.

OILHA AÍ OS AVENTUREIROS EMBARCANDO EM MAIS UMA MISSÃO![1]

Cada um com seu jeitinho especial. Todos bem diferentes, mas ao mesmo tempo iguais para Deus!

Este é o **Zeca**! Ele é brincalhão, simpático, cooperador, criativo, inventor., sapeca, e bem sedutor! Na verdade se chama José Carlos e gosta de zoar a turma! Saiu do Nordeste, juntamente com a família, para tentar a vida em São Paulo. Sua mãe trabalha fora e seu pai é autônomo. Tem mais duas irmãs e três irmãos. É marcado pelo “oxente”.

Esta é a **Talita**! É loira, fofinha e sempre uso seu macacão vermelho. Ela é chorona; muito sensível, estudiosa e introspectiva. A turma a chama de “sabe-tudo”, porque gosta muito de estudar e sempre responde as dúvidas dos seus amiguinhos. Ela é tranquila e sossegada. Seus pais são separados, e atualmente mora com o papai e a irmã mais velha, a qual faz faculdade.

Este é o **Luca** e é muito sonhador! Ele é companheiro e tem um forte espírito de liderança. Tem dez anos. Ele tem uma enfermidade física na perna direita, por isto usa cadeiras de rodas. Tem um excelente autoestima! Sua família é de classe média. Mora com seus pais, um irmão adolescente e uma irmã caçula de dois anos. Gosta de música e tem um teclado muito legal. Ele gosta de desenhar também!

---

[1] Aventureiros em Missão. Disponível em: http://www.criancasmetodistas.com.br/aventureirosemmissao.html. Acesso em: 28 de fevereiro de 2020.

Esta é a **Rebeca**, uma menina negra linda, superfashion, de personalidade marcante, e também bem autoritária! Ela é determinada, alegre e muito extrovertida! Ela quem agita todo o grupo. Ela é otimista, moleca e cheia das ideias. Sua família é de classe média, bem estruturada e mora com os pais. Ela Ama seus cabelos cacheados! Gosta muito de jogos com bola e de liderar a turma.

Este é o **Ian**! Tem oito anos de idade e é descendente de família oriental. Atualmente mora com sua mãe, que é professora, e uma irmã mais velha, que faz origami e tem muita habilidade artística. Seu pai está separado da família e trabalha no Japão. Ele é um grande skatiste e gosta muito de surfar! É interessante em ecologia e ama ter hábito saudáveis.

Esta é **Açucena.** Ela é uma guarani brasileira, filha de um casal indígena e neta do primeiro pastor indígena! Seu nome significa "singela" ou "branca flor", que vem de uma flor que uso estampada em suas roupas. Sua família é militante da causa indígena. Seu pai é professor e sua mãe é médica. Como na aldeia ainda não há uma escola, estuda com os aventureiros e aos domingos, vai com seus pais à Igreja Metodista. Ela Tem um animalzinho de estimação: uma linda e querida cachorrinha vira-lata, chamada "Moema" que quer dizer "aurora". Tem também um irmãozinho bebê, que é lindo! Gosta de esportes, sobretudo nadar e jogar futebol. Coleciona fotografias e ilustrações de animais de todo tipo e de todo o planeta.

FORMIGARRA,

Criada pelo Zeca, junto com toda a Turma, a mascote do grupo é a mistura da formiga com a cigarra.

Unidos essa turma se torna bem forte! Vamos embarcar nessa aventura com eles?

Lição 1
Escrita por: Graciele Cristina Nogueira da Cunha

UNIDOS NA MESMA VISÃO
(Baseada em João 17.14-24)

Versículo Chave:

"Para que todos sejam um, como tu, ó Pai, o és em mim, e eu em ti; que também eles sejam um em nós, para que o mundo creia que tu me enviaste".

João 17.21

Objetivo: Trabalhar que somos um em Cristo, e devemos caminhar assim, para que o mundo entenda que o Senhor o enviou.

1. ACOLHIDA

   Acolha as crianças com um sorriso, dando-lhes as boas vindas!

2. LOUVOR

   Dica: "Jesus Ama a Cada Um" - 3 palavrinhas

3. ORAÇÃO

   Dica: Permita que alguma criança dirija a oração.

4. DINÂMICA: **"Juntos Somos Mais Fortes"**

Leve um pacote com palitos finos e chame duas crianças a frente. Peça que uma delas tente quebrar um palito sozinho, com certeza ela vai quebrar e vai dizer que foi fácil. Explique-as que quando estamos sozinhos/as, somos assim como esse palito, muito frágil. Em seguida, peça que a outra criança tente quebrar todos os outros palitos do pacote juntos. Como não irá conseguir, explique-as o quanto somos fortes, quando somos unidos/as em Cristo!

5. HORA DA HISTÓRIA

Observação: Utilize figuras que retratem cada personagem!. Coloque-os dentro de uma Caixa Surpresa e, na medida que for contando a história, retire-os.

Certa vez toda turma estava reunida em uma aula bem interessante, quando Talita sentiu a falta do Zeca na aula e logo perguntou:

__ Pessoal, alguém viu o Zeca hoje?

Todos/as olharam uns para os outros e balançaram a cabeça em sinal de negativo. Resolveram sair da aula e irem até a casa do Zeca para ver o que havia acontecido.

“Toc, Toc, Toc” – bateu na porta o Ian aguardando que o Zeca viesse abrir, mas quem veio foi a mamãe do Zeca, bem cabisbaixa e com lágrimas nos olhos;

__Olá crianças, como estão? – disse a mãe do Zeca.

__ Estamos bem senhora, mas sentimos falta do Zeca na aula hoje, “ele está bem?” disse Talita preocupada.

__ “Oxente”, ele está muito doente crianças. Não pôde levantar da cama, de tanta febre. Estamos muito preocupados com ele... Não quer nem comer.

__Podemos vê-lo e orar por ele? – disse Rebeca mais que depressa!

__ Claro, será uma benção! Tenho certeza que Deus enviou vocês! Entrem...

Quando Zeca viu seus amiguinhos e amiguinhas naquele quarto, não acreditou que tinham sentido sua falta e foram em sua casa para visita-lo e orar com ele:

__”Oxente”, vieram aqui só pra me ver? Não tinha aula hoje até mais tarde? – disse Zeca

__ Somos um corpo Zeca! Uns/as pelos outros/as. Amamos você! Quando precisar, estaremos aqui. Viemos orar com você amigo! – Disse Luca com sorriso no rosto

Todos deram as mãos e oraram por Zeca, que ficou muito feliz com a visita! No outro dia já foi testemunhar da cura e do amor de Deus através da vida de seus amiguinhos!

6. MEMORIZAR O VERSÍCULO CHAVE:

"Não há judeu nem grego, escravo nem livre, homem nem mulher; pois todos são um em Cristo Jesus..." Gálatas 3.28

7. ATIVIDADE:

Faça com as crianças bonecos de papel unidos de mãos dadas, que mostrem a unidade do corpo, que quando unidos formam um só corpo, e escreva no primeiro, *"Somos um só Corpo em Cristo".* Deixe que eles colem, cada um de uma cor, desenhem as diferenças de cada pessoa, familiar, usem a criatividade.

[2]

[2] Disponível em: https://www.istockphoto.com/pt/foto/corrente-de-pessoas-de-papel-branco-de-bonecos-homens-de-m%C3%A3os-dadas-azul-c%C3%A9u-gm525629597-52889290. Acesso em: 26 de fevereiro de 2020.

Lição 2

Escrita por: Revda.Welen Cristina O. A. Pascoal

UNÂNIMES EM ORAÇÃO

(Atos 1.14)

Versículo Chave:

"Todos estes perseveravam unânimes em oração, com as mulheres, com Maria, mãe de Jesus, e com os irmãos dele."

Atos 1.14

Objetivo: Enfatizar a importância de unir em oração.

1. ACOLHIDA

Acolha as crianças com muita alegria.

2. LOUVOR

Dica: "Telefone do Céu"- Corinhos Evangélicos

3. ORAÇÃO

Dica: Papai do Céu, que possamos nos unir sempre em oração, acreditando que o Senhor tem o melhor. Em nome de Jesus, amém!

4. DINÂMICA: **"É só Pedir"**

Observação: Para fazer a dinâmica, certifique-se se não crianças intolerante a doces. Se sim, escolha algo acessível a todas.

Leve uma caixinha com bombons ou balas. Abra e mostre as crianças o que tem dentro. Assim, oriente-as que para ganhar um doce, precisa pedir de forma bem criativa. Ao pedirem, dê em suas mãos um doce. Explique que assim também é a oração. Precisamos pedir com fé, e o Senhor responderá, mas conforme a vontade e o tempo dele.

5. HORA DA HISTÓRIA

Observação: Leve Figuras de pessoas orando juntas, como também do Ian e da professora. Faça um varal com barbante e, na medida que for contando, coloque as figuras no va ral.

No início do ano choveu muito em boa parte do país. Assim, os aventureiros não podiam se encontrar com tanta frequência, ficando mais em seus lares. Quando a chuva cessava um pouco, e precisavam ir rapinho em algum lugar, só ouviam as pessoas falarem que as cidades estavam com muita água, e essas até entravam nas casas.

Numa manhã de sábado a chuva cessou por umas horas. Então Zeca resolveu convidar seus amigos para jogar bola no campinho da praça, e convidou Ian também, que preferia surfar ou andar de skate, mas topou o desafio. Porém, ao chegarem no local, tiveram uma triste surpresa- estava todo destruído! E agora?

Ao regressarem para a casa, ouviram mais rumores de estragos. No domingo pela manhã a turma encontrou na Igreja, e na salinha Ian e Zeca perguntaram a professora:

__ Professora, como podemos fazer para não chover tanto assim

A professora respondeu:

___O Senhor sempre ouve nossas orações, então o primeiro passo é orar.

Assim contou sobre os/as discípulos/as em Atos, explicando que esses/as sempre uniam e oravam juntos/as, uns/as pelos/as outros/as. Então, todas as crianças deram as mãos e oraram.

Após, Ian continuou indagando:

__ Professora, nós oramos. E agora?

A professora respondeu:

__ Agora Ian, entremos em ação! Precisamos, como Igreja, nos unir para ajudar essas pessoas. Vou conversar com a liderança, para enviarmos mantimento e outros itens que essas pessoas necessitam. Se todos se conscientizarem, juntos podemos socorrer essas pessoas.

Zeca então perguntou:

___ E o que mais podemos fazer?

A professora falou que precisamos também cuidar da natureza, pois temos impedido a passagem dos rios com tantas construções. Temos desmatado, como também prejudicado muito o meio ambiente. Por isto, precisamos sempre cuidar de tudo e parar de fazer mal a natureza.

A turma ficou impressiona! Assim, sempre que podiam, reuniam para orar, mas também mobilizaram seus pais a enviarem recursos para ajudar essas famílias. Além disto, fizeram campanhas com o tema *"Cuidemos da Natureza".* Também fizeram outras que conscientizaram o bairro a mudar alguns hábitos errados, como jogar lixo no chão, gastar muito papel e tantos outros.

Após alguns dias a chuva cessou, e a turma aprendeu que é muito importante orar juntos, mas também ajudar o próximo e cuidar do meio em que vivemos!

6. MEMORIZAR O VERSÍCULO CHAVE

"Todos estes perseveravam unânimes em oração, com as mulheres, com Maria, mãe de Jesus, e com os irmãos dele."

Atos 1.14

7. ATIVIDADE

Deus está atento as nossas orações. Faça um colorido bem bonito, e nas roupinhas, cole bolinhas de papel colorido.

3

3 TIA ALÊ. Oração- Orar. Disponível em: https://blogtiale.blogspot.com/2010/05/oracao-orar.html. Acesso em: 25 de janeiro de 2020.

Lição 3

Escrita por: Rosemary Jardim Silva

UM NO AMOR DO SENHOR

(Baseada em João 15.12)

Versículo Chave:

"O meu mandamento é este: que vos ameis uns aos outros, assim como eu vos amei".

João 15.12

Objetivo: Ensinar as crianças que somos unidos/as no amor de Cristo. Somos diferentes, cada um/a tem um jeitinho único, e assim devemos amar e respeitar todas as pessoas.

1. ACOLHIDA

Receba as crianças com sorriso e diga que são muito bem vindas.

2. LOUVOR

"Somos Todos Iguais"- Cristina Mel

3. ORAÇÃO

Peça as crianças para fechar os olhos. O/a professor/a fará a oração e elas repetirão.

4. DINÂMICA: **"Folha de revista"**

Material: folhas de revistas, colocar as crianças sentadas em círculo.

Procedimento: dar uma folha de revista para cada criança e pedir que amassem bem. Após, peça que desamassem novamente deixando a folha como era antes. Como não irão conseguir, explique que a folha representa as nossas palavras que uma vez ditas, não podem mais serem consertadas. Por isso devemos ter cuidado ao falar, para não entristecer o/a coleguinha.

5. HORA DA HISTÓRIA

Observação: Faça um Painel de Castelo de Papelão (algo simples). Leve os fantoches da Rebeca, Talita e Açucena, como também um pote de moeda.

Certa vez Rebeca e Talita foram passar um dia na aldeia. Esse foi bem atípico, pois a mãe de Açucena teve muitos pacientes para atender. Enquanto isso o pai de Açucena também estava muito atarefado, pois tinha várias pessoas para dar aula, e Rebeca e Talita, percebendo todo aquele movimento, prontificaram em ajudar, juntamente com Açucena.

Na aldeia há um espaço de estudo e lá o povo aprende a própria língua, como também sobre sua cultura e estudam a Bíblia juntos. Então, entraram para auxiliar o pai de Açucena, que naquele dia ensinava sobre a Palavra de Deus. Porém, quando as viram, alguns/as não aceitaram muito, pois diziam que eram muito diferentes deles e não pertenciam ao seu povo. Teve uma criança que falou:

___ Não quero essas meninas estranhas! Não gostei delas!

Rebeca ficou muito nervosa e já ia brigar. Mas Talita, quase chorando, disse:

___ Deixa para lá... Vamos esperar a aula terminar lá fora!

Açucena não gostou de como seus/as amiguinhos/as receberam as convidadas. Então não deixou Rebeca e Talita saírem, e falou a todos/as:

___ Que coisa feia! Somos diferentes, mas devemos nos respeitar e amar uns/a aos/as outros/as. O próprio Jesus nos ensina, dizendo que temos que amar uns/as aos/as outros/as como nós mesmos/as. Por falar nisto, vou contar uma história para vocês:

Há muito tempo, em um reino distante, governava uma jovem rainha muito bondosa. Nenhum habitante do reino passava fome, porque seu palácio estava sempre aberto para dar comida aos súditos. Ela oferecia sempre a água mais cristalina e as frutas mais fresquinhas. Porém, ninguém via o rosto da rainha, pois sempre enviava mensageiros para lhe representar. Todos/as queriam conhece-la pessoalmente, imaginando que era muito bela. Um dia sua mensageira anunciou uma comemoração de aniversário para Sua Majestade e no dia da festa se revelou a todos/as. O povo ficou assustado, pois era bem diferente das donzelas daquele Reino.

Alguns/as a rotularam de “Rainha Feia”, e um rapaz até falou que a majestade tinha que ser alguém mais bonita.

A rainha, ao perceber os murmúrios, ficou triste, porém isso não a impediu de fazer o bem. Falou a todos/as sobre a importância de respeitar as diferenças, pois por dentro somos todos iguais! Assim continuou com a festa e no final da refeição despediu de todos/as convidados, dando um pote de moedas de ouro para cada família do seu Reino! Enquanto entregava, falava que trabalharia muito, para que nunca faltasse alimento nos lares! O povo saiu do palácio muito feliz e entenderam que não podia julgar ninguém por sua aparência.

Assim, Açucena falou para Rebeca e Talita ensinarem os/as coleguinhas da aldeia, seguindo o exemplo da rainha. Todos/as ficaram admirados/as com tanta sabedoria e carinho que elas transmitiram, e ficaram envergonhados/as por terem as julgado, só porque eram diferentes deles/as. No final pediram desculpas, afirmando que também receberam dois grande tesouros: o ensino e a amizade.

6. MEMORIZAR O VERSÍCULO CHAVE

‘‘O meu mandamento é este: que vos ameis uns aos outros, assim como eu vos amei”. João 15.12

7. ATIVIDADE: “ **O amor e o respeito são tesouros que precisam ser distribuído”.**
O/a responsável pelas crianças levará vasinhos de barros e moedas de chocolate. Esses vasos deverão ser pintados. No final o/a professor/a colocará as moedas de chocolate e fará a relação deste trabalho com a história contada ler. Será muito divertido!

Lição 4

Escrita por: Andreia Souza de Pinho Silva

FAMÍLIA UNIDA NÃO SERÁ VENCIDA
(Baseada no Salmo 127)

Versículo Chave:

"***Se o Senhor não edificar a casa, em vão trabalham os que a edificam";***

Salmo 127.1ª

Objetivo: Ensinar às crianças a importância da união familiar, apontando que o Senhor quem deve edificar a casa.

1. ACOLHIDA:

Receba as crianças com um abraço.

2. LOUVOR*:*

"É feliz o Lar" **– 3 Palavrinhas – Volume 3**

3. ORAÇÃO:

Peça uma das crianças para orar pelas famílias.

4. DINÂMICA: **Teia Familiar**[4]

- Para iniciar a dinâmica, todas as crianças devem estar dispostas em um círculo;
- Cada uma deve se apresentar, dizendo o sobrenome de sua família;

[4] TEIA FAMILIAR, dinâmica para Família. Disponível em: https://demonstre.com/amp/teia-familiar/. Acesso em: 25 de fevereiro de 2020.

- Após a apresentação, a criança deve escolher alguém para jogar o barbante. É necessário que quem pegar, segure a linha e jogue o rolo de modo que ele irá se desenrolar ao longo da brincadeira;
- Incentive as crianças a olharem para a rede, e dizer o que figura formou;
- Após a observação do desenho formado, finalize explicando que a família é exatamente assim: uma teia, em que todos/as estão ligados/as um ao outro/as

5. HORA DA HISTÓRIA

Observação: Faça uma cabana com TNT e coloque Tatame dentro. Coloque o boneco de Luca e convide as crianças para entrarem.

Certa vez a família de Luca se reuniu na sala de sua casa para ter o culto no lar. Era a vez da mãe do Luca levar a palavra, e o versículo escolhido foi do Salmo 127: *"Se o Senhor não edificar a casa, em vão trabalham os que a edificam".*

Luca foi logo perguntou a sua mãe:

__ Mamãe, o que é edificar?

E sua mãe respondeu:

__Edificar, meu filho, é construir algo; levantar; fazer alguma coisa; como em uma construção de uma casa. É preciso várias coisas, para que essa casa fique firme e forte, não é mesmo?

Luca respondeu:

__ Agora entendi mamãe! E como se constrói uma casa bem forte?

__ A primeira coisa que uma casa precisa é uma base bem firme e resistente, e para isso precisamos ter uma casa firmada na rocha.

Então Luca perguntou:

__Como assim mamãe, uma casa firmada na rocha?

Sua mãe respondeu:

__ Luca a casa precisa estar firme e sólida, porque quando a chuva e os ventos vierem, ela não vai ser destruída e nem abalada, assim é nossa família- ela precisa estar firme na Rocha que é Jesus!

Ela continuou:

___ Outra coisa muito importante em uma casa são as paredes, as paredes da casa, pois são a proteção do lar, e isso é tarefa de cada um da família- precisamos estar sempre em unidade, porque unidos somos mais fortes.

Então sua mãe perguntou:

__ O que mais você acha que uma casa precisa?

Luca pensou um pouco e respondeu:

__ O teto mamãe, está faltando o teto!

__ É verdade Luca! O teto é muito importante em uma casa, pois é a proteção e por isso a presença do Senhor deve ser a cobertura da família, pois Ele é o nosso protetor, que nos protege de todo o mal!

Então novamente sua mãe perguntou o que mais uma casa precisava. Luca ficou pensativo, mas não se lembrou de mais nada.

Sua mãe falou:

__ E a água? Podemos sobreviver em uma casa sem água?

Luca respondeu:

__ Não mamãe, a água é muito importante para o nosso corpo.

__Isso mesmo meu filho! Como não pode faltar a água numa casa, também não pode faltar a fé, que faz fluir a presença de Deus em nosso lar.

__E outra coisa muito importante é a luz, e essa é representada pela Palavra de Deus. Por isto a Bíblia deve ter o lugar de destaque para a casa e para a família, não apenas como um enfeite, mas como a Palavra de Deus.

Luca falou:

__Nossa mamãe, quanta coisa importante que uma casa precisa, não é mesmo?

__Sim meu filho! Para construir uma casa é assim mesmo, e da mesma forma é com a família- não importa se é grande ou pequena. O que faz a diferença é se for um lugar firme na Rocha, com proteção, e a presença do Senhor, e que flui o Espírito e a luz da Palavra de Deus. Por isso precisamos deixar Deus edificar a nossa casa, para que a nossa família seja sempre unida e firmada na Rocha.

Luca ficou muito feliz por entender que a família dele é edificada pelo Senhor Jesus, e por isso é forte e resistente para enfrentar qualquer tempestade sem ser abalada.

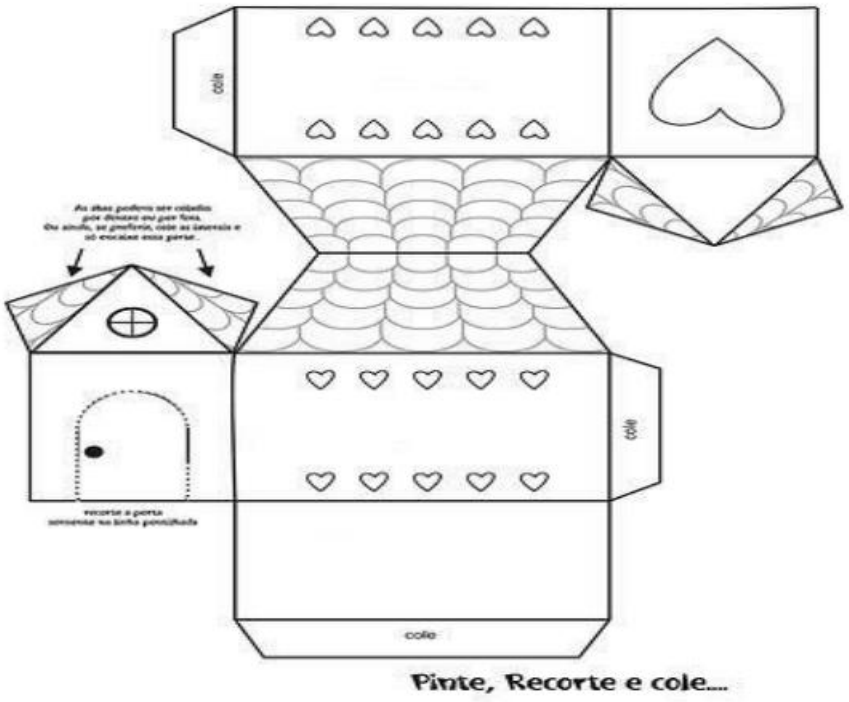
MEMORIZAR O VERSÍCULO CHAVE

“Se o Senhor não edificar a casa, em vão trabalham os que a edificam”;

Salmo 127.1

6. ATIVIDADE:

Peça para as crianças fazerem um colorido bem bonito na casa, e depois as ajude a recortar e colar as partes para formar a casa.



[5]

[5] TIA HELP. Lição- A Nossa Casa com Deus. Disponível em: http://tiahelprecursos.blogspot.com/2016/06/licao-nossa-casa-com-deus.html. Acesso em: 25 de fevereiro de 2020.

Para as crianças menores, peça-as para fazerem um lindo colorido.

FAMILIA UNIDA JAMAIS SERÁ VENCIDA!!!!

6

6 Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/321233385895031670/. Acesso em: 25 de fevereiro de 2020.

Lição 5

Escrita por: Graciele Cristina Nogueira da Cunha

UNIÃO ENTRE IRMÃOS
(Baseada no Salmo 133)

Versículo Chave:

Oh! Como é bom e agradável viverem unidos os irmãos!"

Salmo 133.1

Objetivo: Trabalhar que somos um em Cristo, e devemos caminhar assim, para que o mundo entenda que o Pai o enviou.

1. ACOLHIDA

   Receba as crianças com uma sala decorada, alegre e muitos abraços!

2. LOUVOR

   Dica: *"Quão Bom e Quão Maravilhoso é"* – Paulo Cesar de Oliveira

3. ORAÇÃO

   Permita que cada criança faça uma oração de agradecimento pela vida, pelo o dia e família!

4. DINÂMICA: **"A Teia do Amor"** *(Explique que é a continuação da dinâmica da lição anterior, mas com outro desafio).*

Leve um barbante e peça para as crianças formarem um círculo. Cada uma vai falar seu nome, idade e o que mais gosta de fazer, ou qual profissão pretende ter quando crescer. Conforme forem falando, vão passar o barbante para o/a coleguinha, de preferência que esteja mais distante dele/a. Quando acabarem, todos/as formarão uma teia, que simboliza que ligados/as em Cristo. Explique a importância da união de todos/as, como irmãos/as e as relações de amor invisíveis que nos

unem. Após, peçam que voltem o barbante, relembrando o que a outra criança falou, como desafio de memória e companheirismo em ter ouvido o/a outro/a.

5. HORA DA HISTÓRIA

Observação: Leve figuras de escolas e cole por toda a sala. Pergunte as crianças como são as delas. Utilize o Ian, sua mãe e irmã, destacando a importância da união entre irmãos/as.

Ian é uma criança que gosta muito de se divertir e está sempre alegre e brincando com todo mundo, principalmente com sua irmã mais velha, que sempre corresponde suas gracinhas com um belo sorriso!

Mas esses dias tem percebido que ela tem chegado bem triste do colégio e não está bem. Sua irmã não tem mais sorrido, nem sequer conversado. Tem se trancado no quarto.

Ian esperou o jantar e tentou conversar, mas ela não quis falar nada! Então foi para o quarto dele falar com Deus, pedindo ao Senhor que a abençoasse e a deixasse alegre de novo. Após, conversou com sua mãe, que não havia percebido a tristeza da filha.

Os dois foram até o quarto da moça, e a mãe perguntou:

___ Filha, porque você está triste?

Ela então não conteve as lágrimas e desabafou:

___ Estou mal na escola mãe. Não tenho tirado boas notas. Além do mais, não quero ir para lá, pois tem uma colega que me maltrata e fala que não gosta de mim. Um dia fiz um origami para minhas amigas. Ela rasgou e falou que era muito feio! Ela fala que sou feia e chata. Por favor, não quero ir para a aula amanhã! Não queria falar nada para vocês, mas percebi o quanto me amam, e o quanto a senhora e o Ian se preocupam comigo!

Ela reconheceu que mesmo Ian sendo mais novo, percebeu o seu coração triste e a apoiou nesse momento difícil. A família orou e a moça aprendeu que não se pode resolver os problemas sozinha. Temos irmãos/as para nos ajudar e apoiar nas mais diversas situações! Por isso, irmãos/as devem sempre estar unidos/as!

No outro dia a mãe dela foi até à escola e resolveu os problemas que precisava. Depois agradeceu ao Ian por ajudar a irmã nos momentos difíceis, e por ser um grande irmão!

6. MEMORIZAR O VERSÍCULO CHAVE

"Oh! Como é bom e agradável viverem unidos os irmãos!"

Salmo 133.1

7. ATIVIDADE: "**Vamos pintar?"**

Leve palavras que expressem o relacionamento entre irmãos/as e deixem que colem em um cartaz de papel cartolina. Em seguida, pintem imagens relacionadas ao tema da lição.

Exponha o cartaz aos pais e responsáveis!

Lição 6

Escrita por: Rosemary Jardim Silva

LIGADOS NO CORPO DE CRISTO
(Baseada em Romanos 12.4-5)

Versículo Chave:

"Assim também nós, conquanto muitos, somos um só corpo em Cristo e membros uns dos outros"

Romanos 12.5

Objetivo: Enfatizar que todos/as são importantes e precisam ser incluídos/as.

1. ACOLHIDA

Receber as crianças com alegria.

2. LOUVOR

Dica: "Eu Preciso de Você"- Juventude

3. ORAÇÃO

Assim que as crianças já estiverem assentadas em seus lugares, convide uma delas para fazer uma oração de agradecimento ao Senhor.

4. DINÂMICA **"Bolhas de Sabão"**

Observação: Como a lição relata um personagem com TEA, a brincadeira é ótima para interagir, como também trabalhar habilidades motoras orais que ajudam no processo de linguagem.

Leve recipientes para fazer a brincadeira e distribua para as crianças. De preferência ao ar livre, coloque uma música de fundo, mas com som baixo, enquanto fazem as bolhas!

5. HORA DA HISTÓRIA

Observação: Enfeite a sala com várias figuras de crianças brincando. Coloque as figuras dos/as personagens citados em rolinhos de papel toalha. Para representar o Victor, cole a figura de um menino no rolinho também, e utilize uma mesa como cenário.

Na Igreja Metodista em que Aventureiros em Missão frequentam, tem um menino chamado Victor. Ele não interage muito com as outras crianças, como também não utiliza muito as mãos para mostrar o que deseja. As crianças, até então, tinham uma certa dificuldade de entender o que ele queria, e questionavam: *"por que ele não brinca tanto conosco?".*

Rebeca resolveu se aproximar dele, e percebeu que por meios de gestos, fala e figuras, ele a entendia melhor. Como essa menina é esperta, percebeu o que nenhuma outra criança conseguiu- ela percebeu que Victor não gostava muito de mudanças, e queria fazer tudo sempre do mesmo jeitinho nas aulas! Também observou que às vezes não sabia brincar como seus/as coleguinhas queriam, interessando apenas em correr. E às quantas vezes gostava de brincar sozinho, e ficava num cantinho.

A menina já havia perguntado a seus pais sobre o seu amiguinho novo, e então conseguia entender seu comportamento e ajuda-lo a introduzir na turma, enquanto alguns/a coleguinhas não entendiam muito. Nisto ela falou:

___ Gente, por que agem assim? Precisamos incluir todas as pessoas. Fazemos parte da família de Jesus. Somos diferentes, mas todos/as são importantes para o Reino e precisam ser respeitados/as! Ao invés de reclamar, vamos ajuda-lo a se interagir conosco?

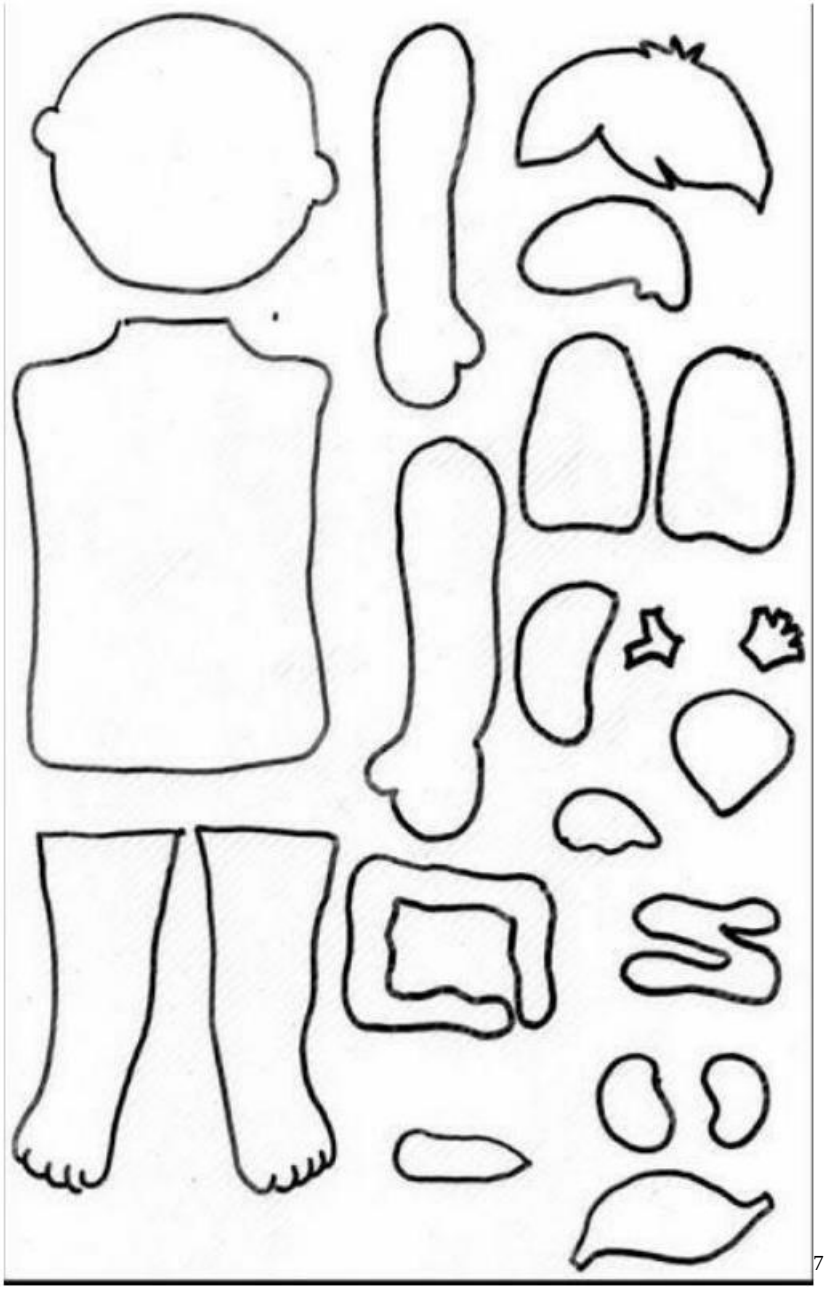
A professora gostou tanto da ideia, que aproveitou para fazer umas brincadeiras de interação, como também atividades de inclusão. Entre tantas diversões, fez a brincadeira de bolinhas de sabão, levando as crianças a se divertirem muito juntas! A professora as explicou que fazemos parte do Corpo de Cristo, e assim todas as pessoas fazem parte e precisam ser respeitadas, incluídas e amadas, pois são essenciais!

6. MEMORIZAR O VERSÍCULO CHAVE

"Assim também nós, conquanto muitos, somos um só corpo em Cristo e membros uns dos outros". Romanos 12.5

1. ATIVIDADE: **"Todos/as Ligados/as no Corpo de Cristo"**

- Desenhe, ou imprima, uma figura do Corpo Humano. Recorte em formato de quebra-cabeça.
- Espalhe as peças pela sala.
- Faça um painel com cartolina, ou papel cartão, e coloque na parede.
- Desafie as crianças a procurarem as peças, colorir as partes e montar no painel.
- Em seguida, explique que no Reino somos assim- peças fundamentais para o Corpo de Cristo, e precisamos uns/as dos/as outros/as para forma o Corpo de Cristo.

 [7]

[7] Disponível em : https://www.pinterest.fr/pin/416231190555680622/. Acesso em: 05 de março de 2020.

Lição 7

Escrita por: Andreia Souza de Pinho Silva

MAIOR É O QUE SERVE

(Baseada em Marcos 10.44)

Versículo Chave:

"E quem quiser ser o primeiro entre vós será servo de todos".

Marcos 10.44

Objetivo: Relacionar a unidade com a importância de servir um/as aos outros/as.

1. ACOLHIDA:

Receba as crianças com alegria.

2. LOUVOR*:*

Dica: "Servir" **–** Crianças Diante do Trono

3. ORAÇÃO:

Peça às crianças que orem umas pelas outras.

4. DINÂMICA: **"Quem Gosta de Vir à Igreja?"**[8]

Peça as crianças para ficarem de pé e faça as seguintes perguntas:

_Quem gosta de vir à igreja? Levante a mão bem alta!

_Quem gosta de vir à igreja? Grite aleluia!'

_Quem gosta de vir à igreja? De três pulinhos!

_Quem gosta de vir à igreja? Abrace um amigo!

_Quem gosta de vir à igreja? Dê as mãos e façam uma roda!

_Quem gosta de vir à igreja? Girem para direita e depois girem para a esquerda!

_Quem gosta de vir à igreja? Batam palmas!

---

8 Ministério Infantil da Igreja Nazareno: Comunidade da Esperança. Disponível em: http://hopekids-esperanca.blogspot.com/2011/03/. Acesso em: 25 de fevereiro de 2020.

No final reforce com as crianças a importância de nos mantermos unidos/as, servindo uns/as aos/as outros/as.

5. HORA DA HISTÓRIA

Observação: Faça uma Igreja com recicláveis e coloque numa mesa. Leve as figuras de Açucena e Zeca.

Em um domingo, quando Açucena e Zeca, chegaram à igreja perceberam que havia dois novos coleguinhas que nunca tinham visto.

Quando chegou a hora da salinha, a professora apresentou os dois novos amiguinhos. O primeiro era o Pedro- quieto e não conversava muito, e nem interagia com as outras crianças. Já o outro era o Marcelo, que era muito agitado e não parava quieto um minuto.

A professora teve dificuldade para envolver o Pedro na atividade, como também para conter a agitação do Marcelo. Açucena e Zeca acharam os novos meninos muito diferentes, e algumas vezes até ficaram irritados com a agitação de Marcelo.

Quando o culto infantil terminou, e as crianças foram embora, a salinha ficou toda bagunçada e cheia de papel e lápis pelo chão. Então a professora pediu ao Zeca e Açucena que a ajudassem a arrumar a salinha, mas eles logo perguntaram:

___Professora, por que a senhora não chamou aqueles dois meninos para arrumar a salinha? Foram eles que bagunçaram tudo!

A professora respondeu:

___ Crianças, é a primeira vez deles aqui, e precisamos ajuda-los a interagirem. Eles não bagunçaram tudo de propósito, temos que ensiná-los a deixar tudo no lugar certinho, mas hoje não foi o primeiro dia, mas na próxima o chamaremos para nos ajudar.

Zeca ainda não aceitou e disse:

___ “Oxente”, mas não é justo só nós dois limparmos a bagunça deles. Lá em casa “mainha” sempre nos ensina que quem bagunça, arruma!

A professora então explicou:

___Precisamos aprender a servi uns/as aos/as outros/as. É muito bom chegarmos à casa de Deus e encontrarmos tudo limpinho, não é mesmo? E isso acontece porque na igreja sempre tem uma pessoa que cuida da limpeza. E assim nós devemos ser também.

A Bíblia nos conta a história de um menino que cuidava da Igreja. O nome dele era Samuel. Ele cresceu na casa de Deus, passava o tempo todo ajudando o profeta Eli a cuidar da igreja, deixando tudo bem limpinho e arrumadinho.

Jesus também nos ensinou, com o seu exemplo, a servir uns/as aos/as outros/as. Uma vez lavou os pés de todos os discípulos, para que ficassem bem limpinhos, e isso não era sua responsabilidade, mas quis mostrar para todos/as que temos que ser humildes e servir com muita alegria.

Por isso crianças, temos que fazer tudo o que podemos para servir, seja na igreja, na nossa casa, na escola e em qualquer lugar em que uma pessoa estiver precisando.

Açucena e Zeca ficaram envergonhados e pediram desculpas a professora e começaram ajuda-la a arrumar toda a salinha, e quando terminaram, ficaram muito felizes em poder servir. Assim, na outra semana Pedro e Marcelo voltaram e a professora ajudou-os na inclusão com a turma. Com o tempo, Pedro começou a participar das brincadeiras e Marcelo compreendeu as regras da salinha. Assim, todos/as deixaram a salinha arrumada.

6. MEMORIZAR O VERSÍCULO CHAVE

“e quem quiser ser o primeiro entre vós será servo de todos”.

Marcos 10.4

7. ATIVIDADE:

[9]

[9] Idem.

Lição 8

Escrita por: Revda. Welen Cristina O. A. Pascoal

UNIDADE QUE GERA CRESCIMENTO
(Baseada em Atos 2.37-47)

Versículo Chave:

"Então, os que lhe aceitaram a palavra foram batizados, havendo um acréscimo naquele dia de quase três mil pessoas".

Atos 2.41

Objetivo: Enfatizar que enquanto trilhamos no mesmo propósito, devemos anunciar Jesus por onde passarmos, para que o Corpo de Cristo aumente.

1. ACOLHIDA

Enfeite a sala com figuras de crianças de mãos dadas. Recebe as crianças com um abraço caloroso, e convide-as para se assentarem em circulo.

2. LOUVOR

Dica: *"Mateus 28:19*"- Krozz

3. ORAÇÃO

Pergunte se alguma criança gostaria de orar. Caso ninguém manifeste, ore e peça-as para repetirem.

4. DINÂMICA: **"Quantos Doces Conseguiu Pegar?!?"** *(Lembre-se de averiguar se há crianças com intolerância a doces).*

Leve um balão cheio de doces e pendure na sala, na altura que as crianças alcancem. Explique que o desafio é conseguir pegar a maior quantidade possível de guloseimas, enquanto está no ar. Se cair no chão, não vale mais. Assim, escolha uma criança para estourar, e depois que as crianças pegarem, conte com elas quantos doces tem em mãos. Após peça-as para olharem para o chão e diga que mesmo elas pegando, há muitos doces caídos. Explique que assim como aqueles doces, há

muitas pessoas que não conhecem o amor de Jesus, e que precisam ser alcançadas e ajudadas. Sendo assim, como Igreja, nossa missão é anunciar Jesus e ajudar as pessoas. Em seguida, divida a quantidade igual de doces para cada criança.

5. HORA DA HISTÓRIA

Observação: Leve as figuras dos Aventureiros em Missão e uma foto de uma praça bem bonita. Coloque as figuras dentro de uma Mala de Histórias e conte para as crianças.

Certa vez os Aventureiros tiveram uma Escola Dominical muito legal. A professora os levou numa praça bem bonita. A princípio a turminha só queria brincar, porém a professora advertiu que só poderiam após a aula. Ela escolheu um espaço, e todos assentaram em circulo.

Assim a programação iniciou com um louvor, oração, e após a professora contou uma história bem legal sobre como viviam as pessoas no início do Cristianismo. Ela disse que certa vez um grande apóstolo, chamado Pedro, falou de Jesus para várias pessoas, e essas se tornaram cristãs. Só nesse dia mais de três mil se tornaram cristãs. Porém não parou por aí, porque todos/as eram unidos/as e ajudavam uns/as os/as outros, também louvavam a Deus, e cada dia aumentava o número daquela comunidade de fé.

Ela explicou que todos/as se respeitavam e amavam uns/as aos/as outros/as. Ninguém era maior e melhor do que ninguém. Nesse instante, Ian interrompeu:

___ Ah, então eles não tentavam mandar, igual a Rebeca!

E a Rebeca logo retrucou:

___ Tinha que ser você nem Ian! Interrompe uma história tão legal, para implicar comigo!

A professora pediu para eles/as pararem a discursão. Então terminou a história dizendo que devemos seguir o exemplo dos/as cristãos/as daquela época. Após a história, a turma se surpreendeu, pois as crianças que estavam naquele parque se aproximaram daquele circulo, para ver o que estava acontecendo. De repente a professora incentivou a perguntarem o nome, e assim todos brincaram juntos/as e compartilharam o lanchinho.

6. MEMORIZAR O VERSÍCULO CHAVE

"Então, os que lhe aceitaram a palavra foram batizados, havendo um acréscimo naquele dia de quase três mil pessoas".

Atos 2.41

7. ATIVIDADE:

Crescendo em Unidade

Entregue uma folha, com um desenho de uma Igreja. Leve figuras de pessoas de diferentes etnias e entregue as crianças. Peça-as para fazer um colorido bem bonito, e após colar as figuras em volta. Explique que devemos ser assim- crescer em unidade e amor!

[10]

[10] Desenho Bíblico para Pintar. Disponível em: http://enigmasbiblicos.blogspot.com/2012/08/desenho-biblico-para-pintar-igreja-1.html. Acesso em: 28 de fevereiro.

Lição 9

Escrita por: Revda. Welen Cristina O. A. Pascoal

VAMOS À CASA DO SENHOR
(Baseada em Salmo 122 e Hebreus 10.25)

Versículo Chave:

"Não deixemos de congregar-nos, como é costume de alguns; antes, façamos admoestações e tanto mais quanto vedes que o Dia se aproxima".

Hebreus 10.25

Objetivo: Trabalhar a Importância de Congregar.

1. ACOLHIDA

Imprima uma foto da Igreja e Insira, no verso, a frase: *"É muito bom ter você nesta conosco*". Quando as crianças chegarem, dê um abraço e mostre a figura e o que está escrito.

2. LOUVOR

Dica: "*Salmo 122"*- Turma do Barulho

3. ORAÇÃO

"Senhor Deus, como é bom vir a tua casa e rever nossos/as coleguinhas. Mas melhor ainda é te louvar e ouvir sobre Ti. Em nome de Jesus, amém!".

4. DINÂMICA**: "Falta Uma Peça"**

Leve um quebra-cabeça, porém esconda uma peça. Peça as crianças para montarem. Após pergunte- *"falta alguma coisa?".* Quando responderem que está incompleto, explique que é assim nossa caminhada de fé. Quando faltamos, nosso lugar fica vazio, pois somos muito importantes!

5. HORA DA HISTÓRIA

Objetivo: Mostrar as crianças a importância de ir a Igreja, e como a Igreja é necessário para nós, por isto é motivo de se alegrar em ir a Casa do Senhor. Como recurso visual, leve figuras em slides.

Certo domingo o pai de Talita a acordou para ir a Escola Dominical. Porém ela disse:

___ Ah não papai, hoje não! Estou com muito sono. Também, já li todas as histórias da Bíblia daqueles livrinhos que o senhor me deu.

O pai de Talita a deixou dormir mais um pouco. À noite foram a Igreja e a Turma estava muito animada, contando as novidades da Escola Dominical e que não viam a hora de chegar o próximo domingo. Eles/as falaram que a professora contou uma história muito diferente, pois falou da importância de ir a Igreja, como também a alegria do povo de congregar, tanto que declarou Salmo 122.1! Ela disse que o povo da época em que o Salmo foi escrito, não tinham como ir a Igreja com tanta frequência, como hoje. Então as pessoas tinham que caminhar dias a pé, e na subida do Templo, entoavam cânticos, expressando a alegria em ir à casa do Senhor.

Assim a professora falou que é muito importante também nos alegrarmos, pois temos muitos meios para ir a Igreja, como carro, ônibus, metrô. Além disso, há pessoas que moram tão perto, que podem ir andando mesmo. Ir ao Templo deve ser uma alegria, pois estar junto fortalece os vínculos de amizade, como também sustentamos uns/as aos/as outros/as. Em seguida a professora desafiou cada criança a levar mais um/a no próximo domingo, para que experimente também a alegria de estar junto a família da fé.

Após escutar todos os comentários positivos, Talita ficou um pouco triste por ter perdido tudo isso. Então, Luca disse:

___ Foi tudo muito legal, porém sentimos muito sua falta Talita. Você é muito importante para nossa turma! Como é muito inteligente e sabe muito, nos ajuda a responder as perguntas que a professora faz depois da lição.

Talita perguntou:

___ Vocês sentiram minha falta mesmo?

Luca respondeu:

___ Claro que sim! Pois você é importante para nós!.

Talita então explicou que estava cansada, e que pensou que contaria uma história já conhecida. Assim, no outro domingo acordou muito feliz e animada para ir a Escola Dominical, tanto que até levou uma amiguinha, e viveram grandes aventuras!

6. MEMORIZAR O VERSÍCULO CHAVE

"Alegrei-me quando me disseram: Vamos à Casa do Senhor". Salmo 122.1

7. ATIVIDADE:

Hoje temos um grande privilégio de irmos a Igreja e encontrar nossos amiguinhos /as. Sendo assim, expresse sua alegria fazendo um colorido bem bonito e cole palitos de picolé sobre os pontilhados.

11

11 KRIS, Alayne. Alegrei-me quando me disseram: vamos a Casa do Senhor. Disponível em: http://alaynekrys-

Lição 10

Escrita por: Revda. Welen Cristina O. A. Pascoal

AVENTUREIROS UNIDOS NA MESMA MISSÃO

Versículo Chave:

"Façam todo o esforço para conservar a unidade do Espírito pelo vínculo da paz". **Efésios 4.3**

Objetivo: Mostrar a importância de andar unidos/as e em paz uns/as com os/as outros/as.

1. ACOLHIDA

Enfeite a sala com fotos das crianças e professores/as, tiradas em outras aulas.

2. LOUVOR

Dica: "Eu Preciso de Você"- Camargo Ney

3. ORAÇÃO

"Senhor Deus, ajuda-nos sermos unidos/as no Senhor sempre. Em nome de Jesus, amém!".

4. DINÂMICA: ***"Coloque a Bala na Boca" (Higienize as mãos das crianças antes de começar).***

Peça as criança para estenderem os bracinhos e oriente que não podem dobrar. Entregue uma bala na mão delas e explique que o desafio é tirar o papel da mesma e coloca-la na boca, porém com os braços estendidos. Após algumas tentativas, explique que só será possível, se colocarem a bala uma na boca da outra. Assim, diga que todos nós precisamos uns/as dos/as outros/as, afirmando que precisamos nos respeitar e ajudar no que for preciso.

---

kids.blogspot.com/2016/07/alegrei-me-quando-me-disseram-vamos.html. Acesso em: 12 de fevereiro de 2020.

5. HORA DA HISTÓRIA

Observação: Leve os bonecos Aventureiros em Missão, ou figuras desses. Leve um avental de contar histórias em feltro com lua, estrelas e nuvens.

Certa noite os Aventureiros em Missão reuniram na casa da Rebeca, para conversar sobre as aventuras vividas naquele semestre tão marcante. Eles sentaram no jardim e olharam para o céu, o qual havia uma linda nuvem, estrelas e uma nuvem bem grande. Ian quem ficou responsável pelo lanche, e levou alguns quitutes saudáveis para compor a noite! A mãe de Rebeca fez um delicioso suco e pipoca, e assim Luca falou:

___ Como é bom ter vocês como amigos! Temos vivido grandes aventuras!

O Zeca logo concordou e disse:

___ "Oxente", verdade Luca! Vocês são tão amigos, que mesmo estando doente, não se esqueceram de mim e foram até a minha casa! "Mainha" e "Painho" falaram muito bem de vocês e fizeram o mesmo. Hoje, quando alguns/as amigos/as deles passa mal, ou alguém da Igreja, logo ligam ou fazem uma visita!

Ian continuou:

___ É muito legal está com vocês! Aprendemos também que podemos nos unir para orar uns/as pelos/as outros/as, e como Igreja, ajudar tantas pessoas, como também proteger a natureza!

Rebeca logo falou:

___ Outra coisa que achei muito legal é que aprendemos que mesmo sendo diferentes, perante Deus somos iguais! Somos semelhantes e precisamos nos respeitar, como também valorizar as pessoas.

Luca indagou:

___Ah, além disso aprendemos que nossa família precisa ser unida. O Senhor cuida do nosso lar, e devemos sempre confiar nele!

Ian concordou, dizendo que devemos amar o/a irmão/a e respeitar! E em seguida, Rebeca falou que além dos/as irmãos/as de sangue, temos muitos/as irmãos/as na fé, e que precisam ser respeitados/as e incluídos/as na Igreja! E Açucena disse:

___ Verdade, e não devemos reclamar para servir uns/as aos/as outros/as.

Talita concordou e falou:

___ Verdade! E sabe o que é muito bom? É estar com vocês sempre e aprender sobre o Senhor! Por isso, digo que é muito bom vivermos unidos/as! Que possamos sempre caminhar assim!

Por fim, encerraram aquela noite com o delicioso lanchinho. No final, despediram com muita alegria, na expectativa das próximas aventuras!

6. MEMORIZAR O VERSÍCULO CHAVE

"Façam todo o esforço para conservar a unidade do Espírito pelo vínculo da paz". Efésios 4.3

7. ATIVIDADE: **"Quadro dos Aventureiros em Missão"**

Os Aventureiros em missão são muito unidos e vivem grandes aventuras juntos! Que tal fazer um colorido deles bem bonito? Assim que terminarem, cole em um papel cartão e faça um quadro bem bonito, para que cada criança possa levar para a casa.

12

12 Disponível em: http://missaocriancas.blogspot.com/2009/05/video-aventureiros-em-missao.html. Acesso em:

Escrita por: Rosemary Jardim Silva

CELEBRANDO A UNIDADE EM CRISTO[13]

[14]

Observação: Comunique os pais ou responsáveis com antecedência, avisando-os sobre os itens necessários para levar. Entregue para os/as mesmos/as uma ficha de autorização e peça-os para preencherem.

ACOLHIMENTO:

- Acolha as crianças com muita alegria;
- Recolha a ficha de autorização;
- Coloque, em cada uma, um crachá contendo o nome da criança, telefone e nome dos pais ou responsáveis.

ABERTURA:

- Saudação;
- Enfatize a programação, deixando os pais e responsáveis cientes do que irá acontecer;
- Oração inicial;
- Música Infantil Alegre.

DINÂMICA: ***"Luz na Passarela que Lá Vem as Crianças de Pijama"***

- Com iluminação e músicas alegres, chame as crianças na passarela;

---

03 de março de 2020.

13 Esboço da Noite do Pijama extraído das Anotações da Bíblia: Tia Nilza Cardoso. Disponível em: https://anotacoesdabiblia.blogspot.com/2011/01/noite-do-pijama.html. Acesso em: 28 de fevereiro de 2020.

14 Igreja Batista Central de Fortaleza. Noite do Pijama. Disponível em: https://ibc.org.br/noite-do-pijama/. Acesso em: 28 de fevereiro de 2020.

- ❖ Anuncie-as com muita empolgação, destacando os detalhes dos seus trajes;

LOUVOR:

- ❖ Inicie o período de devocional com cânticos alusivos ao tema- UNIDADE;
- ❖ Ministre, no máximo, três louvores para crianças, com muitos gestos, coreografias. De preferência, escolha músicas pequenas e repetitivas.

MENSAGEM:

- ❖ Leia com as Crianças o Versículo Tema. *Sugestão: faça um varal com fronhas, contendo partes do versículo*
- ❖ A mensagem Bíblica deve ser breve e expressar o amor fraternal e a unidade;

SUGESTÃO DA MENSAGEM:

DEIXE A SUA LUZ BRILHAR[15] :

A UNIDADE QUE REFLETE A LUZ DE CRISTO

"Assim resplandeça a vossa luz diante dos homens, para que vejam as vossas boas obras, e glorifiquem a vosso Pai, que está nos céus".

Mateus 5.16.

Material de Apoio Necessário

- 1 abajur pequeno, sem o quebra-luz;
- 4 quadrados de papel de embrulho dobrados ao meio;
- Uma caneta hidrográfica ou giz de cera.

Modo de Preparar: Dobre o papel ao meio e faça um recorte centralizado na dobra de cada quadrado de papel, suficientemente grande para permitir que a lâmpada passe por ele. Com a caneta ou giz de cera, escreva algo que ofusque a luz de Cris-

---

15 Sugestão retirada das Anotações da Bíblia: Tia Nilza Cardoso. Disponível em: https://anotacoesdabiblia.blogspot.com/2011/01/noite-do-pijama.html. Acesso em: 28 de fevereiro de 2020.

to na Unidade (brigas; excluir os/as coleguinhas da brincadeira; brincadeiras de mau gosto, não ajudar o próximo, etc.).

Mensagem

"Assim resplandeça a vossa luz diante dos homens, para que vejam as vossas boas obras, e glorifiquem a vosso Pai, que está nos céus".

Mateus 5.16.

(Coloque a lâmpada do abajur e as folhas de papel sobre a mesa).

Estamos aqui nesta noite para celebrar a Unidade. Somos um no amor do Senhor! Como parte do corpo, somos chamados/as para brilhar *(Ligue a lâmpada.).* Temos luz, porque temos Cristo em nós. Assim, devemos deixá-la brilhar (**Mateus 5.16**). Infelizmente há algumas coisas que ofuscam a luz na Unidade:

Primeiro papel: **Brigas;**

Infelizmente quantas vezes brigamos com nossos/as coleguinhas, apelidando-os/as com nomes que não gostaríamos que nos chamassem. Você já pensou em como as brigas prejudicam a Unidade? *(Desdobre o papel com a palavra "Brigas" e cubra a lâmpada.).* Elas ferem os relacionamentos e deixa as pessoas tristes. A luz de Jesus irá brilhar intensamente por meio das nossas atitudes, através da demonstração de amor e carinho *(atravesse o papel na lâmpada pelo corte feito, até que esta fique totalmente visível e o seu brilho seja revelado).* Que a nossa luz resplandeça, ao ponto de respeitar uns/as aos/as outros/as, como também fazer o bem. E caso houver alguma briga, peça perdão!

Segundo papel: **Excluir o/a coleguinha;**

Será que quando excluímos nossos/as coleguinhas na brincadeira, ou falamos que ele/a não pode fazer parte do nosso grupo, estamos sendo luz para esse/a? (*coloque o papel cobrindo a luz).* Quando incluímos as pessoas, ao invés de excluí-las, (*passe a lâmpada pelo corte do papel*), estamos deixando a luz brilhar na

unidade. Deus nunca deixa ninguém de lado, e nos chama para fazer o mesmo, para que todas as pessoas façam parte da Família de Cristo.

Terceiro papel: **Brincadeiras de Mau Gosto**

Para preservar a unidade, devemos nos respeitar, e quantas brincadeiras de mau gosto atrapalham! (*coloque o papel sobre a luz*). Há brincadeiras que deixam nossos/as coleguinhas muito tristes, e será que vale a pena fazê-las? Por isto, é tempo de ter brincadeiras saudáveis, que incluam e valorize todos/as! (*passe a luz pela fenda do papel*) Deixe a luz de Jesus brilhar através em você, parando de implicar e assim fale coisas boas aos/as coleguinhas!

Quarto papel: **Não Ajudar o Próximo**

Jesus nos ensinou a amar as pessoas como a nós mesmos. Isso implica em ajudar as pessoas a nossa volta. Será que temos feito isto? (*coloque o papel sobre a luz*). Muitas vezes não queremos emprestar nossas coisas; não ajudamos o papai ou mamãe, ou nosso vovô ou vovó; nossos/as coleguinhas, nossos/as irmãos/as. Será que temos levado o alimento para as pessoas que necessitam? Será que realmente temos deixado à luz de Jesus brilhar em nossos relacionamentos? (*Passe a luz pela fenda do papel*) Deixe a luz de Jesus brilhar e seja aquela criança que se preocupa com as pessoas e ajuda quem necessita!

Reflexão

Que possamos deixar sempre a luz de Cristo brilhar em nós, para que possamos caminhar em unidade e amor uns/as com os/as outros/as. Deus nos permitiu nascer com a missão de mostrar a todos/as o Seu grande amor, e unidos/as poderemos iluminar muitas vidas! Vamos começar a deixar nossa luz brilhar hoje mesmo? Que o Senhor nos ajude a viver em unidos/as!

HORA DO LANCHE:

Promova um lanchinho gostoso e saudável com frutas, biscoitos, pão de queijo, suco natural, bolo, etc. Peça aos pais para contribuírem, levando itens para

compor a mês. Ou cobre uma taxa, contratando alguém para prepara-lo. *Observação: faça um cardápio antes, e envie a lista com uma semana de antecedência, para que os mesmos se programem.*

DESPEDIDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

Momento dos pais ou responsáveis despedirem das crianças. Avise-os/as sobre o horário de encerramento, como também assegure sobre o trabalho que será realizado com as crianças.

BRINCADEIRAS:

Promova brincadeiras especiais, como uma gincana animada; "*a dança da cadeira*"; "*corrida do ovo na colher*" (de preferência cozido); "*Qual é a música*?", etc.

SESSÃO PIPOCA:

Exiba um filme sobre histórias bíblicas para as crianças. Ofereça pipoca e suco. No final, pergunte-as sobre o que entenderam.

HORA DE DOMIR:

- ❖ Ore com as crianças.
- ❖ Após deitarem, conte uma história e cante uma música!

DIA SEGUINTE:

- ❖ Acorde as crianças com uma música animada;
- ❖ Após a higiene pessoal, sirva o café da manhã;
- ❖ Cante uma Música e ore com as crianças;
- ❖ Despeça-as com uma lembrancinha.

DICAS PARA O/A PROFESSOR/A!

É um prazer compartilhar contigo mais este material de apoio para o Culto Infantil ou Célula Kids!

Como sabemos, o louvor e a dança auxiliam na compreensão do tema, além de ser envolvente e muito importante para o planejamento de aula.

Sendo assim, invista no tempo de louvor infantil! Incentive as crianças a louvarem ao Senhor em todo o tempo, como também interagirem umas com as outras através da dança e entoação de cânticos. Mas lembre-se:

- *A música precisa ser relacionada ao tema*. Sendo assim, procure as que se encaixem com a história;
- *Escolha cânticos fáceis.* Para as crianças menores, busque cânticos infantis fáceis, curtos e repetitivos, pois auxiliará na fixação dos mesmos;
- *Dance com as crianças*. Porém invista em coreografias simples. Para que as crianças os faça com mais facilidade;
- *Produza instrumentos de recicláveis com as crianças*. Invista em chocalhos de lata de refrigerante; bongos com latas de leite em pó ou achocolatados; pandeiros com prato descartáveis e guizos, e muito mais! Elas vão amar confeccionar os mesmos e depois usá-los no momento do louvor!
- *Ensaie músicas e as Envolva na Participação dos Cultos.* Elas são membros essenciais na Unidade do Corpo de Cristo, então as inclua!

Desejamos boas aulas!

"Todo ser que respira louve ao Senhor. Aleluia!". **Salmo 150.6**

REFERÊNCIA

AURÉLIO, **O mini dicionário da língua portuguesa**. 4ª edição revista e ampliada do mini dicionário Aurélio. 7ª impressão- Rio de Janeiro, 2002.

BÍBLIA. **Bíblia de estudo almeida**. Tradução de João Ferreira Almeida Revista e Atualizada. São Paulo: Sociedade Bíblica do Brasil, 2006. 1728 p.

ESCOLA DOMINICAL. **Bem-Te-Vi**. São Paulo: Angular, 2016.2.

Fonte Site:

Aventureiros em Missão. Disponível em: http://www.criancasmetodistas.com.br/aventureirosemmissao.html. Acesso em: 28 de fevereiro de 2020.

Disponível em: https://www.istockphoto.com/pt/foto/corrente-de-pessoas-de-papel-branco-de-bonecos-homens-de-m%C3%A3os-dadas-azul-c%C3%A9u-gm525629597-52889290. Acesso em: 26 de fevereiro de 2020

TIA ALÊ. Oração- Orar. Disponível em: https://blogtiale.blogspot.com/2010/05/oracao-orar.html. Acesso em: 25 de janeiro de 2020.

TEIA FAMILIAR, dinâmica para Família. Disponível em: https://demonstre.com/amp/teia-familiar/. Acesso em: 25 de fevereiro de 2020.

TIA HELP. Lição- A Nossa Casa com Deus. Disponível em: http://tiahelprecursos.blogspot.com/2016/06/licao-nossa-casa-com-deus.html. Acesso em: 25 de fevereiro de 2020.

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/321233385895031670/. Acesso em: 25 de fevereiro de 2020.

Disponível em : https://www.pinterest.fr/pin/416231190555680622/. Acesso em: 05 de março de 2020.

Ministério Infantil da Igreja Nazareno: Comunidade da Esperança. Disponível em: http://hopekids-esperanca.blogspot.com/2011/03/. Acesso em: 25 de fevereiro de 2020.

Desenho Bíblico para Pintar. Disponível em: http://enigmasbiblicos.blogspot.com/2012/08/desenho-biblico-para-pintar-igreja-1.html. Acesso em: 28 de fevereiro.

KRIS, Alayne. Alegrei-me quando me disseram: vamos a Casa do Senhor. Disponível em: http://alaynekrys-kids.blogspot.com/2016/07/alegrei-me-quando-me-disseram-vamos.html. Acesso em: 12 de fevereiro de 2020.

Disponível em: http://missaocriancas.blogspot.com/2009/05/video-aventureiros-em-missao.html. Acesso em: 03 de março de 2020.

Esboço da Noite do Pijama extraído das Anotações da Bíblia: Tia Nilza Cardoso. Disponível em: https://anotacoesdabiblia.blogspot.com/2011/01/noite-do-pijama.html. Acesso em: 28 de fevereiro de 2020.

Igreja Batista Central de Fortaleza. Noite do Pijama. Disponível em: https://ibc.org.br/noite-do-pijama/. Acesso em: 28 de fevereiro de 2020.